

# Guía Sistema PREPA ABIERTA 2021

## DESARROLLADA

### CAPÍTULO 1. DISCIPLINARIAS BÁSICAS.

#### 1.1. Comunicación.

- 1.1.1. Identificación, ordenamiento e interpretación de las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
- 1.1.2. Evaluación de un texto mediante la comparación de su contenido en el de otros, en función de sus conocimientos previos, preconcepciones y nuevos conocimientos.
- 1.1.3. Planteamiento de supuestos sobre los fenómenos de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
- 1.1.4. Mostrar una actitud crítica sobre el papel de la literatura y de los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de sus distintos géneros.
- 1.1.5. Analizar y comparar el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.
- 1.1.6. Utilización de las tecnologías de información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

#### 1.2. Matemáticas.

- 1.2.1. Construcción e interpretación de modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
- 1.2.2. Formulación y resolución de modelos matemáticos de mediana complejidad.
- 1.2.3. Explicación e interpretación de los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y contrastación con situaciones reales.
- 1.2.4. Argumentación de la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de información y comunicación.
- 1.2.5. Análisis de las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- 1.2.6. Cuantificación, representación y contrastación experimental o matemática de las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetivos que lo rodean.
- 1.2.7. Elección de un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno y la argumentación de su pertinencia.
- 1.2.8. Interpretación de tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos de uso común.

#### 1.3. Ciencias experimentales.

- 1.3.1. Establecimiento de la interpretación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- 1.3.2. Fundamento de opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
- 1.3.3. Identificación de problemas, formulación de preguntas de carácter científico y planteamiento de hipótesis necesarias para resolverlas.
- 1.3.4. Sistematización e interpretación de la información para responder preguntas de carácter científico.
- 1.3.5. Contrastación de los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunicar sus conclusiones.
- 1.3.6. Identificación de las preconcepciones comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- 1.3.7. Explicación de nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
- 1.3.8. Explicación del funcionamiento de máquinas simples de uso común a partir de nociones científicas.
- 1.3.9. Relación de las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- 1.3.10. Identificación de las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valoración de las acciones

humanas de riesgo e impacto ambiental.

1.3.11. Decisión sobre el cuidado de la salud a partir del conocimiento del cuerpo, de sus procesos vitales y del entorno al que pertenece.

1.3.12. Relación de los niveles de organización de los sistemas vivos.

1.3.13. Aplicación de normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipos en la realización de actividades de la vida cotidiana.

#### **1.4. Ciencias sociales.**

1.4.1. Identificación del conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.

1.4.2. Ubicación de hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo en relación con el presente.

1.4.3. Interpretación de la realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.

1.4.4. Valoración de las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.

1.4.5. Establecimiento de la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.

1.4.6. Identificación de la importancia de los factores que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

1.4.7. Conocer las funciones que cumplen las leyes y su transformación en el tiempo.

1.4.8. Comparación de las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

1.4.9. Entendimiento de las funciones de las instituciones del estado mexicano y la manera en que impactan en la vida.

1.4.10. Reconocer las distintas prácticas sociales y su significado dentro de un sistema cultural.

## **CAPÍTULO 2. COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y HABILIDAD EN LA EXPRESIÓN ESCRITA Y ARGUMENTADA.**

### **2.1. Comprensión de textos.**

2.1.1. Identificación de las ideas centrales, los sucesos más importantes, las causas y consecuencias, el propósito, el objetivo o tesis del autor, las palabras o conceptos claves, los personajes y sus características, la apertura, el desarrollo y el cierre o conclusión.

2.1.2. Interpretación de frases o párrafos.

2.1.3. Síntesis del texto.

2.1.4. Diferencias entre los hechos veraces y las opiniones del autor.

2.1.5. Relación del contenido del texto con frases o refranes populares.

### **2.2. Habilidad en la expresión escrita y argumentativa.**

2.2.1. Ortografía: Acentuación, puntuación, grafías, mayúsculas y minúsculas.

2.2.2. Vocabulario.

2.2.3. Sintaxis.

2.2.4. Estructura.